

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ

от 25 марта 2020г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ *Слободчикова*
Директор МАДОУ «ДС № 466
г. Челябинска»
Л.А. Слободчикова
Приказ от 04 февраля 2020г. № 07у

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 466 г. Челябинска» за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»)
Руководитель	Слободчикова Людмила Александровна
Адрес организации	454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116А
Телефон, факс	734-28-44, 795-91-98
Адрес электронной почты	mdouds466@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Челябинска в лице Комитета по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1989г.
Лицензия	от 11.05.2016 № 12650, серия 74 Л02 № 0001792 (приложение №12 на доп.услуги, серия 74 П01 №0007023)

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12650, серия 74Л02, номер бланка 0001792, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 11 мая 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 001789763 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 23.12.2002г, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006444337 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска дата постановки на учет в налоговом органе 22.08.1995г, код 744701001, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1800, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 74-АГ № 505003 от 15.07.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 74 АВ № 092641 от 02.04.2009г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.06.000.М.002058.11.08 от 12.11.2008г.

Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 001400 от 25.09.2008г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г.Челябинска» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 47006 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1472,8 кв. м., вспомогательная площадь – 872,1 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровье детей, посещающих МАДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В МАДОУ реализуется программа «Здоровье» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МАДОУ.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

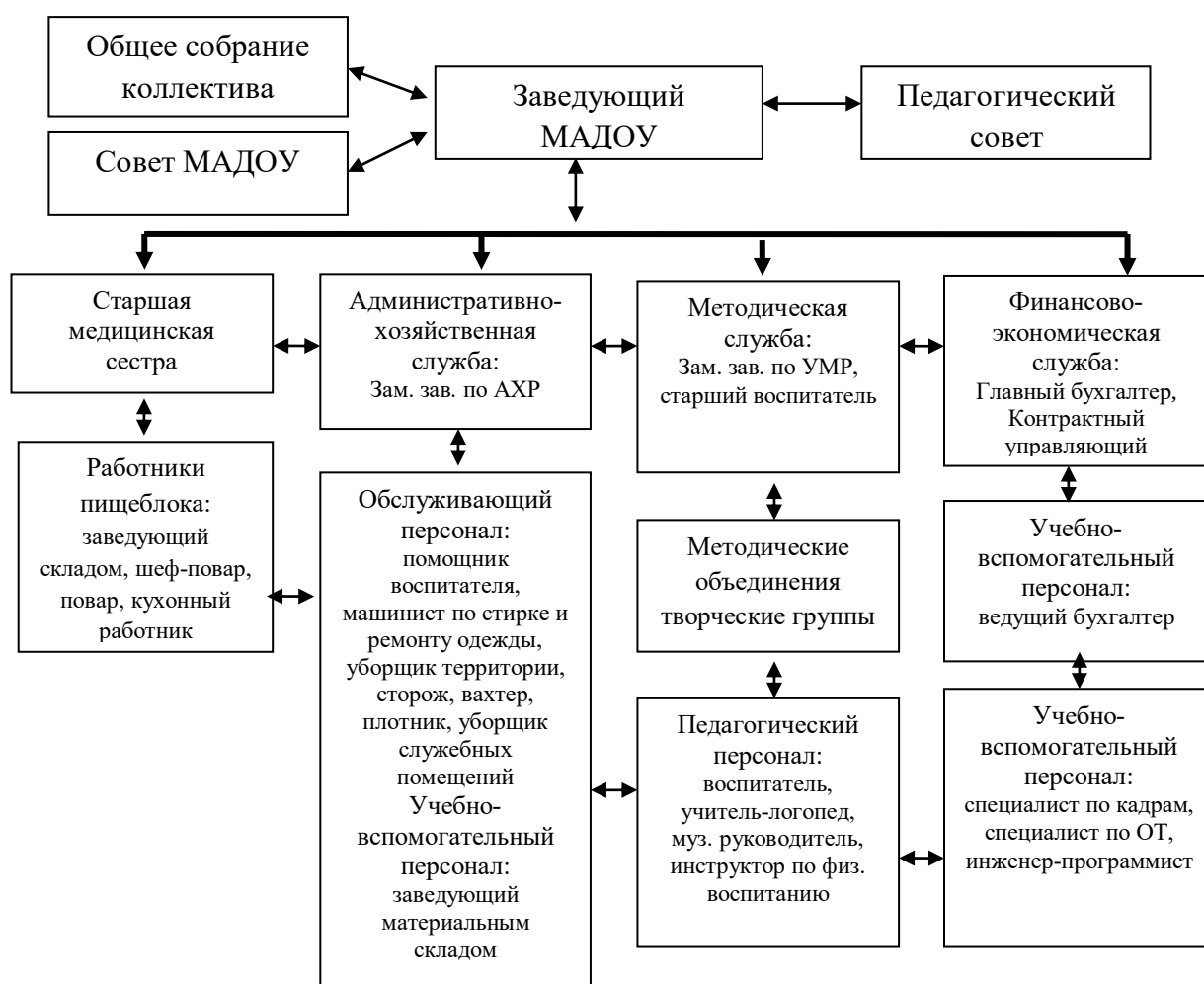
Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы учебных и дидактических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления МАДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- основной образовательной программой МАДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- адаптированной образовательной программой разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 августа 2019 г. № 1);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основная образовательная программа и адаптированная программа дошкольного образования разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников детей МАДОУ, реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 319 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 9 групп - общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующего вида с ТНР;
- 1 группа комбинированного вида (общеразвивающего вида и с ТНР);
- 1 группа кратковременного пребывания;

9 групп общеразвивающей направленности:

2 группы I младшая – 52 ребенка (12 детей с 1,5 до 2 лет – группа кратковременного пребывания);

1 группа II младшая – 28 ребенка;

3 средних группы – 88 детей;

2 старшие группы – 58 детей;

1 подготовительная к школе группа – 27 детей;

2 группы компенсирующей направленности с ТНР:

1 старшая группа – 14 детей;

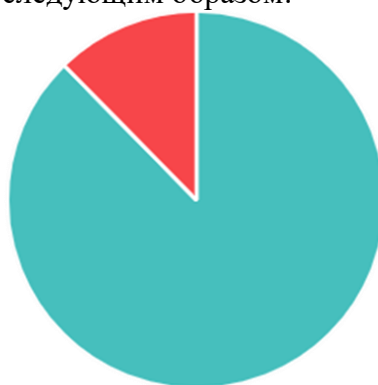
1 подготовительная к школе группа – 13 детей;

1 подготовительная к школе группа комбинированного типа – 27 детей (общеразвивающей направленности – 22 ребенка, с ТНР – 7 детей);

Содержание образования в МАДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В МАДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми, анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года по всем образовательным областям выглядят следующим образом:



Освоено: 87.65%
Не освоено: 12.35%

С 14 мая по 25 мая 2019 года в группе компенсирующего вида с ТНР в соответствии с регламентом МО учителей-логопедов ДОУ Калининского района была организована проверка эффективности деятельности учителя-логопеда.

62% детей выпущены с хорошей речью, 38% - со значительным улучшением. У трех детей срок коррекционной работы не завершен. Все дети поступили в школы общеразвивающего вида. Трем детям, у которых не завершена коррекционная работа, рекомендовано посещение школьного логопеда.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	264	83,2%
Неполная с матерью	52	16,5%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	125	39,4%
Два ребенка	145	45,4%
Три ребенка и более	47	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

МАДОУ обеспечивает развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Маленький художник», «Вокальная студия», «Весёлый оркестр», "Хореография";
- 2) Социально-педагогическое: «Подготовка к школе», "Занимательная сенсорика";
- 3) Физкультурно-спортивное: «Чудо-шашки».

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников детского сада. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МАДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Ко л-во	%	Кол -во	%	К ол-во	%	Кол -во	%
2018г.	292	94	25	8,0	2	6,0	130	44

2019г.	290	94,5	-	-	17	5,5	190	62,5
--------	-----	------	---	---	----	-----	-----	------

Физическое развитие детей

	2018 год	2019 год
Норма	94%	94,5%
Отклонение от нормы	7,0%	5,5%
Высокий рост	2,0%	1,8%
Низкий рост	4,0%	1%
ДМ 1	3,0%	1%
ДМ 2	0	1,7%
Изб. М 1	0	1%
Изб. М. 2	3,0%	0

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ <u>319</u> , из них:	39%	50%	11%

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018г.	12	162	138	0
2019г.	10	170	139	0

За анализируемый период отмечается незначительное изменение детей 1 группы здоровья и рост количества детей со 2 группой и 3 группой здоровья.

Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2019 г. составило 93,8 %, что больше показателя 2018 г. на 0,5 %.

Увеличилось употребление творога на 0,6%, сметаны на 0,8%, фруктов на 2,2 %, соков на 9,7 %, картофеля на 1,3 %, овощей на 1,7%, молока на 4,7%, масла сливочного на 0,1%.

Уменьшился процент выполнения сыра на 0,2%, яйца на 4,9%, рыбы на 0,5 %, птицы на 0,4%, мяса на 2%

Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2019 г. составило 101,2%. Увеличилось количество дней отпуска за 2019 г. по сравнению с 2018 г. на 5,6%. Пропуски по болезни снизились за год на 7,1%, пропуски по домашним обстоятельствам увеличились в 2019 г. на 4,1%. Дни функционирования составили 174, что на 2 дня больше плана.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019 году

Кол - во детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
60	60	1	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2019-2020 учебном году в ДОУ поступили 60 человек: из них 99 % легко адаптировались к условиям детского сада, 1% детей перенесли среднюю степень адаптации.

За прошедший период в МАДОУ была одна травма.

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются за счет внедрения образовательных форм физкультурно-оздоровительной работы (физкультурных занятий, досугов, Дней здоровья, гимнастик: корригирующей, утренней, дыхательной, пальчиковой, закаливающих процедур). Во всех группах проводятся занятия валеологической направленности.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

93% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В 2019 - 22,4% процентов выпускников зачислены в лицеи и школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районные мероприятия	
1.1	«Золотая шашка»	Диплом участника
1.2	«Легкоатлетическая эстафета»	Диплом участника
1.3	«Лыжная гонка»	Диплом участника
1.4	Фестиваль художественного творчества «Хрустальная капель»	Диплом лауреата II степени
1.5	«Веселые старты - 2019»	Грамота участника
1.6	Интеллектуальные состязания «Почемучки»	Диплом участника
1.7	Конкурс татарской культуры	Диплом победителя

	«Маленькая звездочка»	
1.8.	Экологический конкурс «Маленький принц»	Диплом участника
2 Городские мероприятия		
2.1	«Весенние цветы» (рисунок)	Грамота участника
2.2	«Заметная семья» (фототворчество)	Сертификат участника
2.3	«Моя росгвардия» (рисунок)	Диплом участника
2.4	Конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Диплом участника
2.5	«Рождественская сказка» (рисунок)	Диплом участника
2.6.	Фестиваль художественного творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Дипломы лауреатов
3. Областные мероприятия		
3.1	«Кем быть? Мастер своего дела» (рисунок)	Диплом финалиста
3.2	Конкурс татарской культуры «Маленькие капельки»	Диплом победителя
3.3	«Искорки надежды»	Дипломы лауреатов
4 Всероссийские мероприятия		
4.1	Викторина «Надежды России	Диплом I степени
4.2	Олимпиада «Гордость России	Дипломы I, II степени
4.3	«Умный город Сантехмена» (рисунок)	Диплом участника
4.4	«Новогодняя игрушка» (поделка)	Победитель 1 место
4.5.	Экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек»	Победитель
4.6	«Ты гений»	Диплом I степени
5 Международные мероприятия		
5.1	Викторина по математике «Пифагорик»	Диплом I степени

В течении 2019г. проводилось анкетирование удовлетворенностью родителей образовательными услугами предоставляемыми МАДОУ. Родители заполняли анкету МБОУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" "Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО", размещенную на сайте детского сада.

Получены следующие результаты:

- 83,05% родителей полностью удовлетворены качеством реализации ООП ДО;
- 15,97% родителей частично удовлетворены качеством реализации ООП ДО;
- 0,98% родителей не удовлетворены;
- 87,96% - полностью удовлетворены качеством присмотра и ухода;
- 11,30% - частично удовлетворены;
- 0,74% - не удовлетворены.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 24 воспитателя и 8 специалистов: музыкальный руководитель-3, учителя-логопеды-2, педагог ИЗО-1, инструктор ФИЗО-1, ст.воспитатель-1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников МАДОУ. На 29.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ стаж, категория, возраст.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

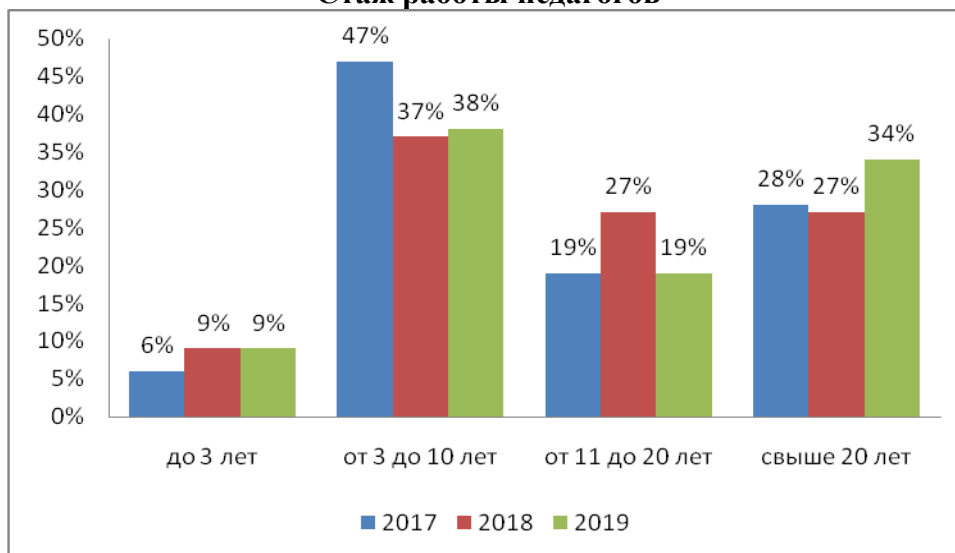
В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

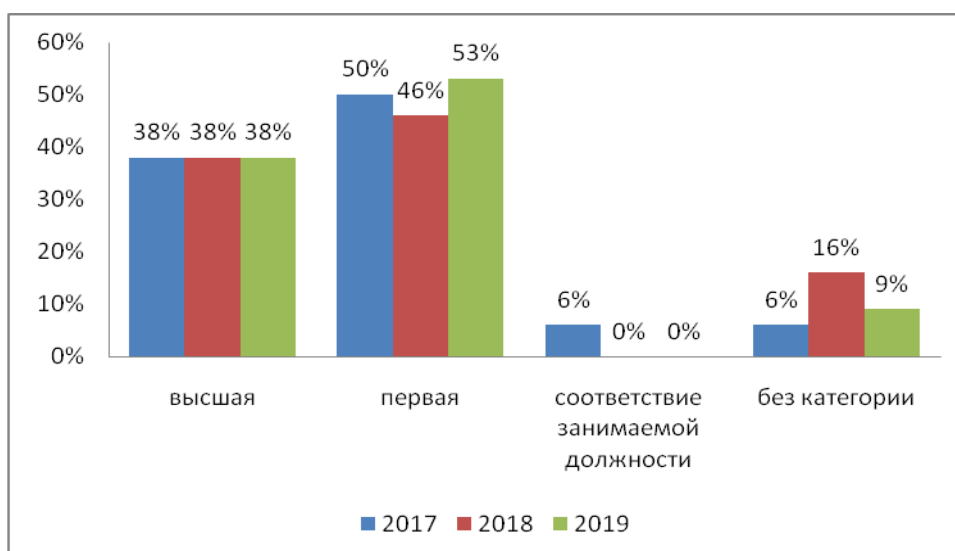
Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

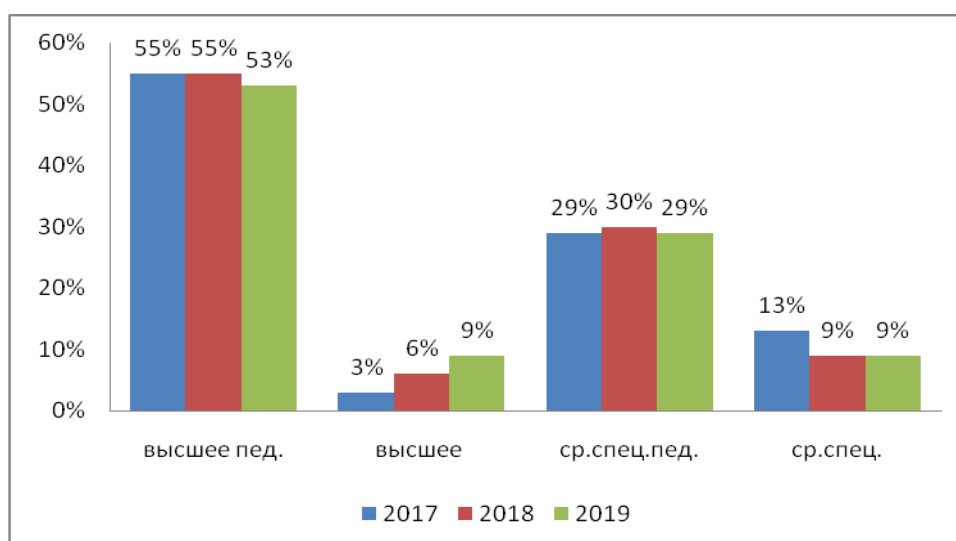
Стаж работы педагогов



Категорийность педагогов



Образование педагогов



В 2019 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- в ежегодной научно-практической конференции «Коррекционно-педагогические технологии воспитания и обучения детей с нарушением речи. Тема выступления: «Логопедическая ритмика в развитии психических функций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»;
- в Августовской конференции работников системы образования г.Челябинска 2019-2020уч.г. с материалом «Игровые поля»;
- в выставке «Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста» с материалом «Игровые поля»
- в областном конкурсе учебных и методических материалов "Terraincognita" (НОД «Культура и быт башкирского народа»);
- во II Городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» с мастер-классом «Чудо-ручки, чудо-штучки»;
- в городском творческом конкурсе «Сам себе спасатель» в номинации «Фототворчество»;
- в сборнике статей XI Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета опубликована статья «Логопедическая ритмика в развитии психических функций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»;
- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе лэпбуков;
- в размещении методических материалов на образовательных сайтах "Маам", "Копилка уроков", "Идея".

МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в МАДОУ сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами ДОУ. Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями для работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированного вида. Постепенно реализуется работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др.

В 2019 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Пополнена методическая литература по физическому развитию и развитию художественных способностей детей. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о лекарственных травах» и др., «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по народно-прикладному искусству;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2019 году учебно-методический комплекс МАДОУ был пополнен подборками

тематических презентаций и обучающих видеоматериалов, для обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, развития его творческих способностей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивная доска, проектор мультимедиа и образовательный комплекс для работы с детьми. В 2019 г. приобретен образовательный комплекс для работы с детьми с ТНР;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Между тем, в МАДОУ требуется пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео-материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.). У педагогов возникла потребность в организации работы виртуального методического кабинета.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинет бухгалтера - 1;
- архив – 1;
- склад мягкого инвентаря – 1;
- вентиляционное помещение – 1;
- туалетные комнаты для персонала – 1;
- подвальное помещение, бойлер – 1;
- хозяйственный блок на территории учреждения – 1;
- прогулочных площадок с верандами для детей – 12;
- портивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, праздников на открытом воздухе – 1;
- входная калитка – 2;
- ворота для въезда спец. машин – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни.

В 2019 году в МАДОУ частично отремонтирована кровля; заменены 2 входные двери и 29 оконных блока; заменен пол на 2 верандах, установлены 8 новых песочниц с крышками; завезены 24 тонны песка; приобретены: малые формы, овощерезка, архивный металлический шкаф, снегоуборочная машина, пылесос, детская мебель, дидактические пособия, игрушки, игровое оборудование, посуда, мягкий инвентарь, лыжи. Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, теплица, огороды на участках, зона отдыха со скамейками, вазоны, создан уголок леса.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	319
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня		307
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	319(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
ТНР		35 (11,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (11,5%)
присмотру и уходу		35 (11,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34 (100%)
с высшим образованием		22 (64,7%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20 (58,8%)
средним профессиональным образованием		12 (35,3%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (26,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (85,2%)
с высшей		13(38,2%)
первой		15(47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (23,5%)
больше 30 лет		7 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		7 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	157кв.м.

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 100% укомплектован вспомогательными и педагогическими кадрами, которые имеют довольно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.